

Heim & Skúli
Aðalfundur 3. sept. 2022

”Eitt sindur um ætlaðar
broytingar í fólaskúlalógini”



Eitt sindur um Føroya Lærarafelag



Viðtøkur

§ 1. Endamál Føroya Lærarafelags er:

- ▶ at røkja starvsligu, lønarligu og uppalingarligu áhugamálini hjá fólkskúlalærarum í Føroyum,
- ▶ at styrkja og stimbra samanhaldið,
- ▶ **at arbeiða fyri menning fólkskúlans og**
- ▶ **at fremja vælskipaðan skúlaskap á kristnum grundarlagi í Føroyum.**



Felagið

▶ Nevndin

- ▶ Jacob Eli S. Olsen *formaður*
- ▶ Tórhallur við Gil *næstformaður*
- ▶ Jona Højsted *kassameistari*
- ▶ Bergur Samuelsen *skrivari*
- ▶ Eyðbjartur S. Skaalum *nevndarlimur*
- ▶ Tiltakslimir: 1. Annbritt Toftegaard og 2. Augusta E. Petersen

▶ Álitisfólk

- ▶ 31 álitisfólk, vald í einum skúla ella einum skúlaøki

▶ Starvsfólk

- ▶ Jacob Eli S. Olsen, formaður
- ▶ Poulina Jacobsen, skrivari
- ▶ Sólja í Ólavsstovu, lögfrøðingur



- ▶ Felagshúsið - Pedda við Stein gøta 9
 - ▶ Miðhædd: formaður, skrivari og lögfrøðingur
 - ▶ Kjallari: kømur til limir at leiga



- ▶ Bókadeild Føroya Lærarafelags
 - ▶ Heldur til á loftinum í Pedda við Stein gøtu 9



- ▶ Pf. Bókamiðsølan
 - ▶ Bókahøllin á Hjalla





Lærarin í Norðurlondum í framtíðini

02-09-2022

Norðurlandaráðið skipar saman við norska kenslumálaráðnum og fakfelagnum hjá lærarunum, Utdanningsforbundet, fyri ráðstevnu í Oslo í døgnum 7.-8. sep...



Páll á NLS-fund fyri læraralesandi

02-09-2022

did.fo... saunum 6.-8. oktober, verður fundur fyri



Heim og skúli aðalfund

02-09-2022

Í morain, levaraðain 3. september, er aðalfundur í

Veðurlagsvirðisløn

Søk her >



BLOGGAR



Tá tilvildin ræður ...



Handskrift tíðarvilla?



Slekt og slag og skeivt kyn?



Appilsinir, lagkøkur og fiskarúgvur

Fleiri bloggar

Skúlablaðið

- 6 útgávur um árið - Útgivið síðan 1930 (royndarblað í 1923)



Veðurlagsvirðisløn Føroya Lærarafelags

Vinnarin av Veðurlagsvirðisløn Føroya Lærarafelags er ein skúli, ið hevur skarað framúr í arbeiðinum at geva børnum og ungum áhuga fyrri og innlit í veðurlagsavbjóðingar og loysnir á veðurlagsavbjóðingum.

Tín skúli kann eisini søkja.

Ungdómurin gongur á odda fyrri broytingum kring heimin. Lærarafelagið vil, at føroyski skúlin í størri mun eggjar børnum og ungum at arbeiða við veðurlags- og umhvørvisavbjóðingum. So at børn og ung fáa øktan áhuga í at finna loysnir.



<http://www.lararafelag.fo/ve%C3%B0urlagsvir%C3%B0isl%C3%B8n-1>



Fólkaskúlalógin

§2. Endamálsorðingin

§ 2. Uppgáva fólkaskúlans er við *atlit* at tí einstaka næminginum og í samstarvi við foreldrini at fremja, at næmingarnir nema sær kunnleika, fimi, arbeiðshættir og málbúnar, sum stuðla tí einstaka næminginum í fjølbroyttu, persónligu menningini.

Stk. 2. Fólkaskúlin eigur at skapa sovorðin líkindi fyri uppliving, virkishugi og djúp-hugsan, at næmingarnir kunnu menna sína sannkenning, sítt hugflog og hug til at læra, og at teir kunnu venja síni evni til sjálvstøðuga meting, støðutakan og virkan og búnast í treysti til sín sjálvs og til teir *møguleikar, sum eru í felagsskapinum.*

Stk. 3. Fólkaskúlin skal í *sátt og samvinnu við foreldrini* hjálpa til at geva næmingunum eina kristna og siðalagsliga uppaling. Hann skal við støði í heimligari mentan menna kunnleika næminganna um føroyska mentan og hjálpa teimum at fata aðrar mentanir og samspæl manna við náttúruna. Hann skal búa til næmingarnar til innlivan, samavgerð, samábyrgd, rættindi og skyldur í einum fólkaraðisligum samfelag. Undirvísing og gerandislív skúlans eiga at vera grundað á andsfrælsi, tollyndi, javnvirði og fólkaraði.

§ 3. Innan fyri settar karmar hevur tann einstaki skúlin ábyrgdina av undirvísingardygðini sambært endamáli fólkaskúlans, smb. § 2, og innan fyri hesar karmar ger skúlin av, hvussu hann skipar og leggur sína undirvísing til rættis.

Stk. 2. Skúlin samstarvar við næmingar og foreldur um at megna tað, sum er ásett í endamálsgrein fólkaskúlans.

Úrdráttur úr Endamálsorðing fólkaskúlans

Stk. 1

kunnleika,
fimi,
arbeiðshættir
málbúnaðar,
fjølbroyttu persónligu
menningini.

Stk. 2

skapa líkindi fyri:
uppliving
virkishugi
djúp-hugsan
næmingarnir menna
sína sannkenning,
sítt hugflog
hug til at læra,
næmingar venja síni
evni til
sjálvstøðuga meting,
støðutakan
búnast í treysti til sín
sjálvs og til teir
møguleikar, sum eru í
felagsskapinum.

Stk. 3

geva næmingunum eina kristna og
siðalagsliga uppaling.
menna kunnleika næminganna um
føroyska mentan og aðrar mentanir
samspæl manna við náttúruna
búgva næmingarnar til innlivan,
samavgerð, samábyrgd, rættindi og
skyldur í einum fólkaræðisligum
samfelag.
Undirvísing og gerandislív skúlans
eiga at vera grundað á andsfrælsi,
tollyndi, javnvirði og fólkaræði.

Røkkur fólkaskúlin endamálinum?

Hvørjar broytingar kundu verið
viðkomandi í fólkaskúlalógini?

Ætlaðar broytingar í fólkaskúla- lógini

Arbeiðssetningur hjá bólkinum, sum viðgerð ætlaðar broytingar í fólaskúlalógini

- ▶ Evnini, sum verða viðgjørd í fyrstu syftu, eru:
 - ▶ Tíma- og lærugreinabýtið
 - ▶ Í mun til drúgva skúladagin hjá næmingunum
 - ▶ Floksstødd
 - ▶ at lækka floksstøddina
 - ▶ handaverk og list
 - ▶ menna handaligu og listarligu lærugreinarnar

Reglur um tíma- og lærugreinabýtið

	Lærugrein	1.fl.	2. fl.	3. fl.	4. fl.	5. fl.	6. fl.	7. fl.	8. fl.	9. fl.	Tils.
Hugvísindaligar lærugreinir											
1	Kristnikunnleiki	1	2	2	2	2	1	2	2	2	16
2	Føroyskt	11*	11 *	9*	6	6	6	5	5	5	64
3	Danskt			3	4	4	4	4	4	4	27
4	Enskt				2	3	4	4	4	4	21
5	Søga/samtíð				1	2	1	2	2	2	10
6	Samfelagsfrøði							2	2	2	6
Náttúruvísindaliga lærugreinir											
7	Støddfrøði	7	7	6	5	5	5	5	5	5	50
8	Heimstaðarlæra Náttúra og tøkni	2	2	2	3	3	3				
9	Landalæra							1	2	2	5
10	Lívfrøði							2	2	2	6
11	Alis/evnafrøði							2			2
Ítróttur											
12	Ítróttur	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Handaverk og list											
13	Sangur og tónleikur, tilevning, handarbeiði, smíð og heimkunnleiki										
		2	2	4	5	4	5	2			25 (24)
Vallærugreinir											

Tíma- og lærugreina- býtið

- Vallærugreinar koma afturat hesum
- Landsstýrismaðurin ásetur tíma- og lærugreinabýtið
- Hvørjar broytingar eru hósandi?

Tíma- og lærugreinabýtið

- “drúgví skúladagurin hjá næmingunum”

Tvey lyklaorð í undirvísingini:

Stuttligt

Langligt

- ið varir leingi (so at ein keðir seg) (sprotin.fo)

- ▶ Námsætlan
- ▶ Faklig krøv
- ▶ Arbeiðshættir
 - ▶ Handaligt?
 - ▶ Listarligt?
 - ▶ Egin áhugi?
 - ▶ Kannandi?
 - ▶ Vitjanir?

- ▶ Innihald í skúlanum?
- ▶ Umstøður í skúlanum?

Hvat er ein:

- ▶ Langur skúladagur?
- ▶ Stuttur skúladagur?

Skúlin má fáa umstøður til arbeiðshættir, so tíðin kennist stutt (stuttligt), heldur enn virksemi, sum kennist langligt

“Skúlin eigur at fáa betur móguleikar at laga undirvísingina til næmingarnar. Fáa meira pláss fyri arbeiðshættum, sum tíðin kennist stutt (stuttigt)”

HVØNN TÝDNING HEVUR TÍMABÝTIÐ Í HESUM?

Nøkur øki, ið hava týdning í skúladegnum:

- Námsætlan
- Smærri næmingabólkar – fleiri lærarar
- Hølr
- Arbeiðshættir

Floksstödd

- AT LÆKKA FLOKSSTØDDINA

§ 20 í fólkaskúlalógini ásetur at, “við skúlaársbyrjan eigur næmingatalið vanliga ikki at fara upp um 24 næmingar.”

“

159 flokkar í fólkaskúlanum hava 20 næmingar
ella fleiri næmingar, og er býtið er:

87 flokkar, sum hava 20 – 23 næmingar og

72 flokkar, sum hava 24 – næmingar ella fleiri

”

UMMR, JUNI 2021

Hildu vit okkum til fólkaskúlalógina, so høvdu nógvir flokkar longu færri næmingar - Tað kundi verið eitt fyrsta stig, meðan vit bíða eftir broytingum í fólkaskúlalógini.

Handaverk og list

Menna handaligu og listarligu
lærugreinarnar

Arbeiðið er komið stutt við hesum

- Handaverk og list er í skúlanum bæði sum lærugrein og sum arbeiðsháttur í øðrum lærugreinum

Avbjóðingar í fólaskúlanum og möguligar loysnir

- ▶ Fleiri lærarar fyrstu skúlaárin
- ▶ Trivnaður og sálarheilsa hjá börnum og ungum
 - ▶ Geva flokklærarum og heilsusystur meira tíð
 - ▶ Sálarfrøðingar í skúlan?
- ▶ Stórir flokkar og næmingabólkar
 - ▶ Smærri flokkar og tveir lærarar í flokkin
- ▶ Námsætlanin - ov nógv bóklig krøv
 - ▶ Tørvur á dagfærdum námsætlanum
- ▶ Børn og ung sum ikki trívast í skúlanum og í lívinum
 - ▶ Meira tíð at vera um hesi í skúlanum
- ▶ ...

Avbjóðingin í fólkaskúlanum

Krøv

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Tørvur

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Játtan

- ...
- ...
- ...

Krøvin og tørvurin eru størri enn játtanin

Takk fyri

